

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

MẠC VĂN HOÀNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TUYÊN TRUYỀN,
GIÁO DỤC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG,
ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH
CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HUYỆN HÀ QUẢNG,
TỈNH CAO BẰNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

MẠC VĂN HOÀNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TUYÊN TRUYỀN,
GIÁO DỤC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG,
ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH
CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HUYỆN HÀ QUẢNG,
TỈNH CAO BẰNG**

Ngành: LL&PPDH Bộ môn Lý luận Chính trị

Mã ngành: 8.14.01.11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN HỮU TOÀN

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được xác định rõ nguồn gốc.

Thái nguyên, ngày 16 tháng 4 năm 2018

Tác giả

Mạc Văn Hoàng

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thiện luận văn “*Nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng*” trước hết tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc với TS Nguyễn Hữu Toàn, người đã tận tình hướng dẫn tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn thầy cô giáo Khoa Giáo dục Chính trị, phòng Đào tạo và đặc biệt là các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy các chuyên đề của toàn khóa học đã tạo mọi điều kiện, đóng góp ý kiến cho tôi trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi cũng xin chân trọng cảm ơn tới Khoa Giáo dục Chính trị, phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện, giúp đỡ, góp ý cho tôi trong quá trình hoàn thành luận văn.

Tôi xin cảm ơn tất cả các anh, chị bạn bè cùng học đã đồng viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả luận văn

Mạc Văn Hoàng

MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	5
5. Phương pháp nghiên cứu	5
6. Những đóng góp mới của đề tài.....	5
7. Kết cấu của đề tài.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH	7
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu của đề tài	7
1.1.1. Các công trình nghiên cứu về tư tưởng, tấm gương Hồ Chí Minh của các học giả nước ngoài.....	7
1.1.2. Các công trình nghiên cứu về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.....	10
1.1.3. Các công trình nghiên cứu về việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.....	12
1.1.4. Các công trình nghiên cứu về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	15
1.2. Lý luận chung của việc nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	17
1.2.1. Khái quát về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	17

1.2.2. Nội dung của việc nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	34
Kết luận chương 1.....	47
Chương 2: THỰC TRẠNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HUYỆN HÀ QUẢNG, TỈNH CAO BẰNG - NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA	48
2.1. Khái quát chung về huyện Hà Quảng và đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng.....	48
2.1.1. Khái quát chung về huyện Hà Quảng	48
2.1.2. Khái quát chung về đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng.....	50
2.2. Thực trạng nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng	52
2.2.1. Công tác triển khai thực hiện việc tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng	52
2.2.2. Chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng.....	60
2.3. Những vấn đề đặt ra đối với việc nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho đội ngũ cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng.....	71
Kết luận chương 2.....	75
Chương 3: QUAN ĐIỂM VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HUYỆN HÀ QUẢNG, TỈNH CAO BẰNG	77

3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng	77
3.2. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng trong thời gian tới	79
3.2.1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng đối với việc tuyên truyền giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân.....	79
3.2.2. Đẩy mạnh tính tự giác học tập và tu dưỡng, rèn luyện đạo đức theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên, quần chúng.....	80
3.2.3. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, phương pháp trong thực hiện đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.....	81
3.2.4. Đẩy mạnh xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	83
3.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của tổ chức đảng, phát huy vai trò giám sát của tổ chức quần chúng trong thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	84
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các giải pháp	86
3.3.1. Khách thể điều tra.....	86
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm các giải pháp.....	87
Kết luận chương 3.....	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC VIẾT TẮT

BC	: Báo cáo
BCĐ	: Ban Chỉ đạo
BTG	: Ban Tuyên giáo
BTGHU	: Ban Tuyên giáo Huyện ủy
BTGTU	: Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy
BTGTW	: Ban Tuyên giáo Trung ương
CP	: Chính phủ
CT	: Chỉ thị
CV	: Công văn
ĐTNCS	: Đoàn Thanh niên Cộng sản
HD	: Hướng dẫn
HĐND	: Hội đồng nhân dân
HU	: Huyện ủy
KH	: Kế hoạch
NĐ	: Nghị định
NQ	: Nghị quyết
Nxb	: Nhà xuất bản
QĐ	: Quyết định
TTg	: Thủ tướng
TU	: Tỉnh ủy
TW	: Trung ương
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Nhận thức của cán bộ, đảng viên - là chủ thể tuyên truyền về tầm quan trọng của việc tổ chức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại huyện Hà Quảng	61
Bảng 2.2. Các phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng.....	62
Bảng 2.3. Đánh giá của chủ thể tuyên truyền về chất lượng tổ chức tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên ở huyện Hà Quảng	63
Bảng 2.4. Đánh giá của đối tượng được tuyên truyền về chất lượng tổ chức tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên ở huyện Hà Quảng.....	64
Bảng 2.5. Các yếu tố tác động tới chất lượng tuyên truyền, giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên huyện Hà Quảng	65
Bảng 3.1. Khách thể điều tra	86
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm các giải pháp nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.....	87

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Với mỗi người dân Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn là biểu tượng ngời sáng về đạo đức cách mạng, tấm gương hy sinh, hiến dâng trọn đời cho sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc; hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Người không chỉ đấu tranh, mưu cầu cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho nhân dân, mà còn để lại cho các thế hệ mai sau một di sản tinh thần vô cùng quý báu, đó là tư tưởng Hồ Chí Minh, đạo đức Hồ Chí Minh, phong cách Hồ Chí Minh và Thời đại Hồ Chí Minh.

Tuy nhiên hiện nay, việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh còn có những hạn chế, chưa có được sức lan truyền mạnh mẽ trong quần chúng nhân dân. Bên cạnh đó, hiện nay các thế lực thù địch sử dụng nhiều âm mưu, thủ đoạn ra sức chống phá Cách mạng Việt nam. Để phủ nhận nền tảng tư tưởng của Đảng, chúng ra sức xuyên tạc các giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, kết hợp tuyên truyền quan điểm xuyên tạc, bóp méo sự thật nhằm phủ nhận tư tưởng Hồ Chí Minh, đối lập tư tưởng Hồ Chí Minh với chủ nghĩa Mác - Lênin, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, hòng xóa bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa.

Nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức ngày càng sâu sắc hơn những nội dung cơ bản và giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; làm cho tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người thật sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, xây dựng văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ vững chắc Tổ quốc, năm 2005, Bộ chính trị khóa IX đã quyết định làm điểm việc tổ chức cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”. Trên cơ sở kết quả việc làm điểm, ngày 7-11-2006, Bộ chính trị khóa X ban hành Chỉ thị 06-CT/TW về tổ chức cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”.